

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh secara langsung kompetensi terhadap kinerja guru, pengaruh secara langsung gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru, pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru dengan dimediasi oleh kepuasan kerja, pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru dengan dimediasi oleh kepuasan kerja pada guru SD Strada Cabang Jakarta Pusat, Barat, dan Selatan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Strada Cabang Jakarta Pusat, Barat, dan Selatan sebanyak 88 guru. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *sampling* jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket ke guru-guru di lima SD Strada Cabang Jakarta Pusat, Barat, dan Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan PLS, dengan aplikasi *Smart PLS-3*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi secara langsung berpengaruh terhadap kinerja guru, gaya kepemimpinan secara langsung berpengaruh terhadap kinerja guru, kompetensi berpengaruh terhadap kinerja guru dengan dimediasi sebagian oleh kepuasan kerja, gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja dengan dimediasi sebagian oleh kepuasan kerja.

Kata Kunci: Kompetensi, Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru



## ABSTRACT

*The purpose of this study was to analyze the direct effect of competence on teacher performance, the direct effect of leadership style on teacher performance, the effect of competence on teacher performance mediated by job satisfaction, the effect of leadership style on teacher performance mediated by job satisfaction in teachers of SD Strada Central, West, and South Jakarta Branches. The sample in this study were all teachers of Strada Elementary School, Central, West, and South Jakarta Branches, totaling 88 teachers. The sampling technique used is saturation sampling technique. Data collection was done by distributing questionnaires to teachers in five Strada Elementary Schools in Central, West, and South Jakarta Branches. This research uses a quantitative approach. Data analysis techniques using PLS, with Smart PLS-3 application. The results showed that competence directly influences teacher performance, leadership style directly influences teacher performance, competence influences teacher performance partially mediated by job satisfaction, leadership style influences performance partially mediated by job satisfaction.*

*Keywords: Competence, Leadership Style, Job Satisfaction, Teacher Performance*

